

**Приложение к
АООП образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)
II этап (5-9 классы)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ № 14
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант учебного плана
II этап (5-9 классы)**

Пояснительная записка.

Учебный план образовательной организации МАОУ СОШ № 14, реализующей АООП ОО с УО (интеллектуальными нарушениями) II этап (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план МАОУ СОШ № 14 составлен на основании следующих документов.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Протокол от 15.10.2015 г.).
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- *Математика* (включает в себя учебные предметы: математика, информатика);
- *Естествознание* (включает в себя учебные предметы: природоведение, биология, география);
- *Человек и общество* (включает в себя учебные предметы: мир истории, история Отечества, основы социальной жизни)
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);

- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет физическая культура (адаптивная физическая культура);
 - *Технология* (включает в себя учебный предмет профильный труд).
- Коррекционно – развивающая область* (ритмика, психокоррекционные занятия, логопедические занятия).
- Внеурочная деятельность* (курс «Разговоры о важном», курс «Россия - мои горизонты», курс «Играя, растем здоровыми»).

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет не более 10 часов на каждого обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся, и их физиологических потребностей.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями) II этап (вариант 1) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МАОУ СОШ № 14 предоставляет своим обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения программ учебных предметов (с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной образовательной программой) проводится текущая и промежуточная аттестации, осуществляемая в соответствии с разработанным в МАОУ СОШ № 14 Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Она включает в себя: поурочное оценивание, оценивание по четвертям результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 14 по учебным предметам
АООП ОО с УО II этап (Вариант 1)

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием Списывание с грамматическим заданием
Чтение (Литературное чтение)	Проверка техники чтения Чтение текста, задание по тексту
Математика (Математика и информатика)	Контрольная работа, состоящая из комплекса заданий на решение примеров и задач
Мир природы Природоведение Биология География Мир истории История Отечества Основы социальной жизни	Комбинированная проверка Тестирование Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов беседы Реферат Творческая работа Защита проекта
Рисование	Творческая работа
Музыка	Хоровое/индивидуальное исполнение куплета и всей песни Тестирование Творческая работа
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Практическая работа (выполнение контрольных нормативов, участие в игре)
Профильный труд	Практическая работа. Защита проекта.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Календарный учебный график

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели, во 2 – 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный процесс МАОУ СОШ № 14 осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебных занятий в 1- 9 классах - 40 минут.

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебного года, проходят итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением Организации, регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

- практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- защиты проекта;
- собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

Выпускникам Организации после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Организации.

Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца.

Учебный план 6 А класса на 2025-2026 учебный год (ФГОС ОО с УО, вариант 1)
ОВЗ – легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

Предметные области	Учебный предмет	6А	
		количество часов	
		в неделю	в год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Природоведение	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Мир истории	2	68
	Основы социальной жизни	1	34
Технология	Профильный труд	6	204
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	102
Итого:		28	952
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	34
Математика	Математика	1	34
Всего: Максимально допустимая нагрузка		30	68
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	68
	Ритмика	2	68
	Логопедические занятия	2	68
Итого:		6	204
Всего:		38	1224

Учебный план 8 Б класса на 2025-2026 учебный год (ФГОС ОО с УО, вариант 1)
ОВЗ – легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

Предметные области	Учебный предмет	8 Б	
		количество часов	
		в неделю	в год
I. Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	История Отечества	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
Технология	Труд (технология)	7	238
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	68
Итого:		29	986
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Всего: Максимально допустимая нагрузка		30	1020
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	68
	Ритмика	2	68
	Логопедические занятия	2	68
Итого:		6	204
Всего:		36	1224