

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

---

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 174 - о от 30 июня 2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Калининград, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Калининграда средней общеобразовательной школы № 14 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Калининграда средней общеобразовательной школы № 14, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Калининграда средней общеобразовательной школе № 14 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на

проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Калининграда средней общеобразовательной школе № 14 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Калининграда средней общеобразовательной школе № 14 реализуются следующие профили: универсальный, социально-экономический.

Предметы на изучение которых отводится 1 час в неделю оцениваются по полугодиям. Все остальные предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Калининграда средней общеобразовательной школы № 14.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса на 2025-2027 учебный год

по ФГОС СОО и ФОП

Двухпрофильный класс

| Предметная область           | Учебные предметы<br>Классы                           | Уровень | Количество часов в неделю            |         |                                                    | Количество часов в неделю            |                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                              |                                                      |         | 10 класс<br>Универсальный<br>профиль | Уровень | 10 класс<br>Социально-<br>экономический<br>профиль | 11 класс<br>Универсальный<br>профиль | 11 класс<br>Социально-<br>экономический<br>профиль |
| Русский язык и литература    | Русский язык                                         | Б       | 2                                    | Б       | 2                                                  | 2                                    | 2                                                  |
|                              | Литература                                           | Б       | 3                                    | Б       | 3                                                  | 3                                    | 3                                                  |
| Иностранные языки            | Иностранный язык<br>(английский)                     | Б       | 3                                    | Б       | 3                                                  | 3                                    | 3                                                  |
| Математика и информатика     | Математика: алгебра и начала математического анализа | У       | 4                                    | У       | 4                                                  | 4                                    | 4                                                  |
|                              | Математика: геометрия                                | У       | 3                                    | У       | 3                                                  | 3                                    | 3                                                  |
|                              | Вероятность и статистика                             | У       | 1                                    | У       | 1                                                  | 1                                    | 1                                                  |
|                              | Информатика                                          | Б       | 1                                    | Б       | 1                                                  | 1                                    | 1                                                  |
| Естественно-научные предметы | Физика                                               | Б       | 2                                    | Б       | 2                                                  | 2                                    | 2                                                  |
|                              | Химия                                                | Б       | 1                                    | Б       | 1                                                  | 34                                   | 34                                                 |

|                                                                                                               |                                                                                  |   |    |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|----|
|                                                                                                               |                                                                                  |   |    |   |    |    |    |
|                                                                                                               | Биология                                                                         | Б | 1  | Б | 1  | 1  | 1  |
| Общественно -<br>научные предметы                                                                             | История                                                                          | У | 4  | Б | 2  | 4  | 2  |
|                                                                                                               | Обществознание                                                                   | Б | 2  | У | 4  | 2  | 4  |
|                                                                                                               | География                                                                        | Б | 1  | Б | 1  | 1  | 1  |
| Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины                                                                     | Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины                                        |   | 1  |   | 1  | 1  | 1  |
| Физическая<br>культура                                                                                        | Физическая<br>культура                                                           |   | 2  |   | 2  | 2  | 2  |
| Индивидуальный проект                                                                                         |                                                                                  |   | 1  |   | 1  | -  | -  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                  |                                                                                  |   | 32 |   | 32 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                     |                                                                                  |   |    |   |    |    |    |
| Курсы по выбору                                                                                               | Смысловой<br>лингвистический анализ<br>и интерпретация<br>художественного текста |   | 1  |   | 1  | -  | -  |
|                                                                                                               | Методика написания<br>сочинений                                                  |   | -  |   | -  | 1  | 1  |
|                                                                                                               | Функционально-<br>графический метод<br>решения уравнений и<br>неравенств         |   | 1  |   | 1  | 1  | 1  |
|                                                                                                               | Основы<br>предпринимательства                                                    |   | -  |   | 1  | -  | 1  |
|                                                                                                               | Актуальные вопросы<br>школьной химии                                             |   | -  |   | -  | 1  | -  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                  |                                                                                  |   | 2  |   | 2  | 3  | 3  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>в соответствии с действующими санитарными<br>правилами и нормами |                                                                                  |   | 34 |   | 34 | 34 | 34 |

**Учебный план 11 класса на 2024-2026 учебный год  
по ФГОС СОО и ФОП  
Двухпрофильный класс**

| Предметная область           | Учебные предметы<br>Классы                           | Уровень | Количество часов в неделю            |         |                                                    | Количество часов в неделю            |                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                              |                                                      |         | 10 класс<br>Универсальный<br>профиль | Уровень | 10 класс<br>Социально-<br>экономический<br>профиль | 11 класс<br>Универсальный<br>профиль | 11 класс<br>Социально-<br>экономический<br>профиль |
| Русский язык и литература    | Русский язык                                         | Б       | 2                                    | Б       | 2                                                  | 2                                    | 2                                                  |
|                              | Литература                                           | Б       | 3                                    | Б       | 3                                                  | 3                                    | 3                                                  |
| Иностранные языки            | Иностранный язык<br>(английский)                     | Б       | 3                                    | Б       | 3                                                  | 3                                    | 3                                                  |
| Математика и информатика     | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                                    | У       | 4                                                  | 3                                    | 4                                                  |
|                              | Математика: геометрия                                | Б       | 2                                    | У       | 3                                                  | 2                                    | 3                                                  |
|                              | Вероятность и статистика                             | Б       | 1                                    | У       | 1                                                  | 1                                    | 1                                                  |
|                              | Информатика                                          | Б       | 1                                    | Б       | 1                                                  | 1                                    | 1                                                  |
| Естественно-научные предметы | Физика                                               | Б       | 2                                    | Б       | 2                                                  | 2                                    | 2                                                  |
|                              | Химия                                                | Б       | 1                                    | Б       | 1                                                  | 1                                    | 1                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                  |   |    |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|----|
|                                                                                                               | Биология                                                                         | У | 3  | Б | 1  | 3  | 1  |
| Общественно -<br>научные предметы                                                                             | История                                                                          | Б | 2  | Б | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                               | Обществознание                                                                   | У | 4  | У | 4  | 4  | 4  |
|                                                                                                               | География                                                                        | Б | 1  | Б | 1  | 1  | 1  |
| Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины                                                                     | Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины                                        |   | 1  |   | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                                                                           | Физическая<br>культура                                                           |   | 2  |   | 2  | 2  | 2  |
| Индивидуальный проект                                                                                         |                                                                                  |   | 1  |   | 1  | -  | -  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                  |                                                                                  |   | 31 |   | 32 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                     |                                                                                  |   |    |   |    |    |    |
| Курсы по выбору                                                                                               | Смысловой<br>лингвистический анализ и<br>интерпретация<br>художественного текста |   | 1  |   | 1  | -  | -  |
|                                                                                                               | Методика написания<br>сочинений                                                  |   | -  |   | -  | 1  | 1  |
|                                                                                                               | Функционально-<br>графический метод<br>решения уравнений и<br>неравенств         |   | 1  |   | 1  | 1  | 1  |
|                                                                                                               | Актуальные вопросы<br>школьной химии                                             |   | 1  |   | -  | 1  | -  |
|                                                                                                               | Основы<br>предпринимательства                                                    |   | -  |   | -  | -  | 1  |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                  |                                                                                  |   | 3  |   | 2  | 3  | 3  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>в соответствии с действующими санитарными<br>правилами и нормами |                                                                                  |   | 34 |   | 34 | 34 | 34 |