

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 174 - о от 30 июня 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7

на 2025 – 2026 учебный год

Калининград, 2025

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 14, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Калининграда средней общеобразовательной школе № 14 начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 16 учебных недель; во втором полугодии - не более 18 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность

каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные и групповые формы проведения занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час в 5-6-х классах, 7А и 8-9-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура». Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 7Б и 7В классах, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». Учебный курс «Общая физическая подготовка» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 6–7-х классах введен учебный курс «История нашего края» в объеме 1 час в неделю. Учебный курс введен для увеличения учебных часов на изучение предмета «История», обеспечивает удовлетворение этнокультурных потребностей обучающихся. В 9-х классах введен учебный курс «Введение в новейшую историю» в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный курс позволяет увеличить количество учебных часов на изучение предмета «История», с целью знакомства обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России. Это предваряет систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI века в 10–11 классах.

С целью формирования читательской грамотности в 5-6-х классах введен учебный курс «Читательская грамотность».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 7А классе введен «Углубленный курс биологии» в объеме 1 час в неделю, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 8–9-х классах.

В рамках реализации предпрофессиональной ориентации в 8А и 8Б классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные курсы «Черчение», «Мировая художественная культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-х классах введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 час в неделю, изучение курса будет способствовать формированию гражданской идентичности личности обучающихся и воспитанию патриотических чувств к Родине (осознанию себя гражданином своего Отечества), формированию исторической памяти.

С целью организации формирования финансовой грамотности в 9-х классах изучается учебный курс «Финансовая грамотность», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 8 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план 5-х классов на 2025-2026 учебный год

Общеобразовательные классы с ОВЗ (задержка психического развития)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов	
		5в	
		в неделю	в год
I. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранный язык	Английский язык.	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	3	102
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		27	918
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений:			
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34
Читательская грамотность		1	34
Всего: обязательная нагрузка обучающегося		29	986

Коррекционная подготовка (внеурочная деятельность)			
1.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция письменных навыков	1	34
2.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция вычислительных навыков	1	34
3.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1	34
5.	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	34
ИТОГО:		5	170

Учебный план 6-х классов на 2025-2026 учебный год

Общеобразовательные классы с ОВЗ (задержка психического развития)

Предметные области	Учебный предмет	Класс	
		6а	
		в неделю	в год
I. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранный язык	Английский язык.	3	102

Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
Итого:		28	952
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений:			
Читательская грамотность		1	34
Учебный модуль «История нашего края»		1	34
Всего: обязательная нагрузка обучающихся		30	1020

Коррекционная подготовка (внеурочная деятельность)			
1.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция письменных навыков	1	34
2.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция вычислительных навыков	1	34
3	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	68
ИТОГО:		5	170

Учебный план 7-х классов на 2025-2026 учебный год

Общеобразовательные классы с ОВЗ (задержка психического развития)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов					
		7а		7б		7в	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
I. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136	4	136
	Литература	2	68	2	68	2	68
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34
	Физика	2	68	2	68	2	68
	Химия	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68
Итого:		30	1020	30	1020	30	1020

II. Часть формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебный модуль «История нашего края»	1	34	1	34	1	34
Углубленный курс биологии	1	34	-	-	-	-
Общая физическая подготовка	-	-	1	34	1	34
Всего: обязательная нагрузка обучающегося	32	1088	32	1088	32	1088

Коррекционная подготовка (внеурочная деятельность)							
1.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция письменных навыков	1	34	1	34	1	34
2.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция вычислительных навыков	1	34	1	35	1	34
3.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	1	34	1	34
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	68	2	68	2	68

ИТОГО:		5	170	5	170	5	170
---------------	--	----------	------------	----------	------------	----------	------------

Учебный план 8-х классов на 2025-2026 учебный год

Общеобразовательные классы с ОВЗ (задержка психического развития)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов			
		8а		8б	
		в неделю	в год	в неделю	в год
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	2	68
Иностранный язык	Английский язык.	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	2	68
	Физика	2	68	2	68
	Химия	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	3	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Итого:		31	1054	31	1054
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений:					
Черчение		1	34	1	34
МХК		1	34	1	34
Всего: обязательная нагрузка обучающегося		33	1122	33	1122

Коррекционная подготовка (внеурочная деятельность)							
1.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция письменных навыков	1	34	1	34	1	34
2.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция вычислительных навыков	1	34	1	35	1	34
3.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	34	1	34	1	34
4.	Коррекционно-развивающие	2	68	2	68	2	68

	занятия с учителем-логопедом						
ИТОГО:		5	170	5	170	5	170

Учебный план 9-х классов на 2025-2026 учебный год

Общеобразовательные классы с ОВЗ (задержка психического развития)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов			
		9а		9в	
		в неделю	в год	в неделю	в год
I. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	Английский язык.	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	2	68
	Физика	3	102	3	102
	Химия	2	68	2	68
Технология	Труд (Технология)	1	34	1	34

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Итого:		32	1088	32	1088
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений:					
Учебный модуль «Введение в новейшую историю»		0,5	17	0,5	17
Финансовая грамотность		0,5	17	0,5	17
Всего: обязательная нагрузка обучающегося		33	1122	33	1122

Коррекционная подготовка (внеурочная деятельность)							
1.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция письменных навыков	1	34	1	34	1	34
2.	Коррекционно-развивающие занятия Коррекция вычислительных навыков	1	34	1	35	1	34
3.	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-	1	34	1	34	1	34

	психологом						
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	68	2	68	2	68
ИТОГО:		5	170	5	170	5	170