

**Анализ
государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МАОУ СОШ №14
в 2023-2024 учебном году**

Работа администрации и педколлектива.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59 (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года №115 (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 года № 232/551 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.11.2022 г. № 954/ 2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 03 апреля 2024 года №430/1 « Об определении минимального количества первичных баллов и обеспечения перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в Калининградской области в 2024 году»;
- приказом Минпросвещения России от 05.октября.2020 №546 « Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 22.05. 2023 г.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 21 мая по 14 июня (основной период) и в резервный срок с 24.июня по 02 июля 2023 года.

Подготовка и организация ГИА проходила в соответствии с нормативно - правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию, и согласно плану мероприятий, утвержденному приказом по школе от 06.10.202 г. № 280-о.

В 2023 -2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была организована с учётом результатов анализа ГИА в 2022-2023 учебном году через следующие мероприятия:

- обеспечение обучающихся 9-х классов тренировочными материалами с октября текущего аттестационного года;
- регламентирование процесса ознакомления обучающихся с демонстрационными материалами (с изменениями КИМ);
- увеличение количества контрольных срезов, диагностирующих качество образования и общую успеваемость учащихся 9-х классов (школьные, муниципальные, региональные репетиционные мониторинги, тестирование в формате СтатГрад;
- усиление взаимодействия с родителями: ежемесячные родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями выпускников после оглашения результатов репетиционных мониторингов, в целях повышения качества образования, осознанного выбора экзаменов;

- регламентированы консультации обучающихся по общеобразовательным предметам;
- консультативные занятия по обязательным предметам и по выбору обучающихся контрольным работам в рамках подготовки к ГИА в каникулярное время;
- проведение психологических тренингов с психологом по снятию тревожности перед экзаменами;
- информирование родителей о результатах репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в мае т.г.;
- подобраны материалы по проведению ГИА -2024 и оформлены информационные стенды;
- систематическое обновление материалов на стенде «Готовьтесь к экзаменам»;
- включение в учебный план школы практико-ориентированных курсов по обязательным предметам с использованием Интернет-ресурсов;
- обсуждение хода подготовки к ГИА-9, результатов репетиционных экзаменов на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей - предметников;
- сформирован блок нормативных документов (муниципальный, региональный, федеральный уровни), регламентирующих организацию и проведение ГИА-9 в 2023-2024 учебном году;
- подготовка документов на областную ПМПК с целью определения формы сдачи экзаменов обучающимися с ОВЗ.

Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации дала следующие **результаты**:

Учителя-предметники: Киселева О.В. Митяева Н.В., Терехова С.К. Абдуллаева С.А., Борисенко Е.В., Грицкевич С.В., Барышева С.В., Шараева Д.А., Погпаева Л.С. спланировали по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ на основе уровневой дифференциации:

- 1) обучающиеся «группы риска», для которых разработали индивидуальные образовательные маршруты по темам, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и продолжили работу над их развитием (базовый уровень);
- 2) обучающиеся, с которыми велась отработка части В (средний уровень);
- 3) обучающиеся, с которыми выполнялись задания части С (повышенный уровень).

Работа велась в соответствии с графиком дополнительных занятий, начиная с октября 2023 года. Государственные программы по всем предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая часть)

Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х классов.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на учебный год, рассматривались на совещаниях при директоре и предметных МО.

Допущены к государственной итоговой аттестации **89** выпускников основной школы 1 выпускник 9 «Б» класса, опекаемый Корберг Вадим, прибыл 20 мая т.г. не прошедший промежуточную аттестацию. не был допущен к государственной итоговой аттестации. В мае- июне успешно прошёл промежуточную аттестацию и будет допущен к сдаче ГИА в дополнительный (сентябрьский срок). 5 выпускников 9-х классов (Башкарёв Кирилл, Варданян Валерий, Гончар Дина, Найдёнова Анна, Васильева Виктория) проходили государственную итоговую аттестации в форме ГВЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике

Выпускники 9 а,9б, 9в классов сдавали 2 обязательных экзамена: **математика и русский язык и два по выбору обучающихся . 89 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку** 85 выпускников успешно сдали государственную итоговую аттестацию за курс основной школы. 4 выпускника (Амбарцумян Татевик, Буранов Виктор, Дуда Владислав, Нестеренко Эвелина) не прошли государственную аттестацию за курс основной школы в основной и резервный сроки и будут сдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский срок. Амбарцумян Татевик, Дуда Владислав, Нестеренко Эвелина - по математике, географии обществознанию; Буранов Виктор – по русскому языку Аттестаты с отличием за курс основной школы получили выпускники 9а,9в классов: Иванова Дарья, Нежинская Дарья, Джавадов Юсиф, Кириченко Назар (кл.рук.: Киселева О.В., Нагабедян А.С.)

Результаты
Сведения о результатах муниципальных экзаменов в 9 классах
за последние три года в ОУ по обязательным предметам и выбору обучающихся

| учебный год | кол-во классов в/об-ся | предмет | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Ср. балл | % на «4» и «5» |
|-------------|------------------------|-----------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|----------|----------------|
| | | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | | |
| 2021-2022 | ОГЭ | | | | | | | | | | | |
| | 2/4 | Английский язык | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100 |
| | 2/61 | Русский язык | 8 | 13,1 | 38 | 62,3 | 15 | 24,6 | 0 | 0 | 3,9 | 75,4 |
| | 2/61 | Математика | 5 | 8,2 | 11 | 18,0 | 45 | 73,8 | 0 | 0 | 3,34 | 26,2 |
| | 2/40 | Обществознание | 2 | ,5 | 21 | 52,5 | 17 | 42,5 | 0 | 0 | 3,6 | 57,5 |
| | 2/11 | Химия | 3 | 27,3 | 3 | 27,3 | 5 | 45,4 | 0 | 0 | 3,8 | 54,5 |
| | 2\12 | Биология | 3 | 25,0 | 8 | 66,7 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 4,2 | 91,7 |
| | 2/29 | География | 10 | 34,5 | 13 | 44,8 | 7 | 20,7 | 0 | 0 | 4,13 | 76,7 |
| 2/25 | Информатика | 2 | 8,0 | 8 | 32,0 | 15 | 60 | 0 | 0 | 3,5 | 40,0 | |
| 2022-2023 | 3/61 | Русский язык | 11 | 18,04 | 25 | 40,98 | 25 | 40,98 | 0 | 0 | 3,8 | 59 |
| | 3/61 | Математика | 1 | 1,64 | 21 | 34,42 | 38 | 62,3 | 1 | 1,64 | 3,4 | 36,1 |
| | 3/44 | Обществознание | 1 | 2,27 | 17 | 38,64 | 25 | 56,82 | 1 | 2,27 | 3,4 | 40,9 |
| | 3/8 | Химия | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 4,3 | 87,5 |
| | 3\8 | Биология | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100 |
| | 3/25 | География | 4 | 16 | 6 | 24 | 12 | 48 | 3 | 12 | 3,4 | 40 |
| | 3/35 | Информатика | 5 | 14,3 | 19 | 54,28 | 11 | 31,42 | 0 | 0 | 3,8 | 68,6 |
| | 3/1 | Английский язык | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100 |
| 3/1 | Физика | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100 | |
| 2023-2024 | 3/6 | Английский язык | 1 | 16,7 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 4,0 | 83,3 |
| | 3/84 | Русский язык | 8 | 9,52 | 24 | 28,58 | 51 | 60,7 | 1 | 1,2 | 3,5 | 38,1 |
| | 3/84 | Математика | 5 | 5,95 | 35 | 41,7 | 41 | 48,8 | 3 | 3,56 | 3,5 | 47,6 |
| | 3/65 | Обществознание | 0 | 0 | 24 | 36,9 | 38 | 58,46 | 3 | 4,6 | 3,3 | 36,9 |
| | 3/3 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3,0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------------|----|------|----|-----------|----|------|---|-----------|------|------|
| | 3/17 | Химия | 4 | 23,5 | 8 | 47,1 | 5 | 29,4 | 0 | 0 | 3,94 | 70,0 |
| | 3/7 | Биология | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 3,85 | 85,7 |
| | 3/16 | География | 4 | 25 | 7 | 43,7 5 | 2 | 12,5 | 3 | 18,7 5 | 3,75 | 68,8 |
| | 3/48 | Информатика | 13 | 27,1 | 25 | 52,1 | 10 | 20,8 | 0 | 0 | 4,1 | 79,1 |
| | 3/2 | Физика | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100 |

Результаты ГВЭ в 9а, 9б, 9в классах обучающихся с ОВЗ

| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен по предмету в форме ГВЭ. | Оценки | 5 | 4 | 3 | средний балл |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|---|-----|-----|--------------|
| Русский язык 2021-2022 | 2 | экзамен | 0 | 2 | 0 | 4,0 |
| | | годовая | 0 | 0 | 3,0 | 3,0 |
| | | итоговая | 0 | 4,0 | 0 | 4,0 |
| Математика 2021-2022 | 2 | экзамен | 0 | 0 | 2 | 3,0 |
| | | годовая | 0 | 0 | 2 | 3,0 |
| | | итоговая | 0 | 0 | 2 | 3,0 |
| Русский язык 2022-2023 | 6 | экзамен | 0 | 6 | 0 | 4,0 |
| | | годовая | 0 | 0 | 6 | 3,0 |
| | | итоговая | 0 | 6 | 0 | 4,0 |
| Математика 2022-2023 | 6 | экзамен | 0 | 3 | 3 | 3,5 |
| | | годовая | 0 | 3 | 3 | 3,5 |
| | | итоговая | 0 | 3 | 3 | 3,5 |
| Русский язык 2023-2024 | 5 | экзамен | 0 | 5 | 0 | 4,0 |
| | | годовая | 0 | 0 | 0 | 3,0 |
| | | итоговая | 0 | 5 | 0 | 4,0 |
| Математика 2023-2024 | 5 | экзамен | 0 | 1 | 4 | 3,2 |
| | | годовая | 0 | 0 | 5 | 3,0 |
| | | итоговая | 0 | 4 | 4 | 3,2 |

Выводы:

- Анализ выполнения экзаменационных работ по русскому языку и математике в форме ГВЭ позволяет сделать вывод, что результаты экзамена сданы на оптимальном уровне. Выпускники не только подтвердили свои знания, но и улучшили свой результат. При подготовке к экзаменам были выявлена проблема:

индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ требовали щадящего режима обучения и воспитания.

- Результаты ГВЭ обучающихся с ОВЗ по русскому языку остаются стабильными, соответствуют годовой оценке и превышают её, что свидетельствует о качественной подготовке к ГИА в форме ГВЭ (учителя: Митяева Н.В., Киселева О.В., Терехова С.К.)

Результаты итогового экзамена по трудовому обучению детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по АООП ООО с УО (интеллектуальные нарушения)

| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен по трудовому обучению | | 5 | 4 | 3 | Ср. балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----------|
| 2020-2021 учебный год профессионально-трудовое обучение Промежуточная аттестация | Обучение по индивидуальному плану в составе общеобразовательного 9а класса – 1 чел. | экзамен | 0 | 4 | 0 | 4,0 |
| | | годовая | 0 | 4 | 0 | 4,0 |
| | | итоговая | 0 | 4 | 0 | 4,0 |
| 2021-2022 учебный год профессионально-трудовое обучение Промежуточная аттестация | Обучение по индивидуальному плану в составе общеобразовательного 9а класса – 2 чел. | экзамен | 0 | 4 | 0 | 4,0 |
| | | годовая | 0 | 4 | 0 | 4,0 |
| | | итоговая | 0 | 4 | 0 | 4,0 |
| 2022-2023 учебный год профессионально-трудовое обучение Промежуточная аттестация | Обучение по индивидуальному плану в составе общеобразовательного 9б класса – 1 чел. | Пром. атт-я | 0 | 0 | 3 | 3,0 |
| | | годовая | 0 | 0 | 3 | 3,0 |
| | | итоговая | 0 | 0 | 3 | 3,0 |
| 2023-2024 учебный год | 0 | 0 | | | | |

Результаты промежуточной аттестации по трудовому обучению свидетельствуют о желании выпускника с интеллектуальными нарушениями приобрести профессию с учётом психологических особенностей и состоянием здоровья, семейных обстоятельств

Анализ ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

Обучающиеся планомерно осваивали учебную программу, закрепляя умения и навыки по каждому из типов заданий ГИА под контролем администрации, и экзамен сдан успешно, включая обучающихся, относившегося к группе «риска»

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ (9 класс)

| учебный год | кол-во классов/уч | предмет | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Ср. балл | % качества знаний |
|-------------|-------------------|--------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-----|----------|------------------------------|
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 2020-2021 | 2/46 | русский язык | 5 | 10,87 | 23 | 50 | 18 | 39,13 | 0 | 0 | 3,7 | 60,9 -1,89 |
| 2021-2022 | 2/61 | Русский язык | 8 | 13,1 | 38 | 62,3 | 15 | 24,6 | 0 | 0 | 3,9 | 75,4 +14,5 |
| 2022-2023 | 3/61 | Русский язык | 11 | 18,04 | 25 | 40,98 | 25 | 40,98 | 0 | 0 | 3,8 | 59 - 16,4 |
| 2023-2024 | 3/84 | Русский язык | 8 | 9,52 | 24 | 28,58 | 51 | 60,7 | 1 | 1,2 | 3,5 | 38,1 - 20,9 |

Выводы

- Средний балл снизился по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом на 0,31;
- % качества снизился на 20,9 по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом. Это связано с индивидуальными особенностями обучающихся, перешедшими из других школ с низкими образовательными результатами

Анализ ГИА по математике в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Основным нововведением ОГЭ по математике, актуальным и для экзамена 2024 года, стало внедрение нового типа заданий – практико-ориентированных. Новый блок появился в самом начале КИМа и включал в себя 5 вопросов, объединенных единой сюжетной линией. Сам же формат экзамена остался неизменным.

В реформированных КИМах ОГЭ 2023 года по предмету «Математика», представленных ФИПИ, 25 заданий разделены на две части. При этом 19 заданий были базового уровня сложности, 4 – повышенного и только 2 – высокого. Из них условно:

- к модулю «геометрия» относятся №15-19 и 23-25;
- к практическому модулю – №1-5;
- к модулю «алгебра» – № 6-14 и 20-22.

Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл - 31 .

Рабочая программа по алгебре и геометрии в 9а,9б, 9в классах составлена таким образом, что параллельно с изучением программного материала разбирались типичные задания, входящие в экзаменационный материал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся планомерно осваивали учебную программу, закрепляли умения и навыки по каждому из типов заданий ГИА, что подтверждает достигнутый результат.

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ (9- е классы)

| учебн ый год | кол-во классо в/уч-ся | предмет | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Ср. балл | % качества знаний |
|--------------------|-----------------------------|------------|-----|------|-----|-----------|------|------|------|----------|-------------|-------------------------|
| | | | кол | % | ко | % | кол- | % | кол- | % | | |
| | | | -во | | л- | | во | | во | | | |
| 2021- 2022 | 2/61 | математика | 5 | 8,2 | 11 | 18 | 45 | 73,8 | 0 | 0 | 3,34 | 26,2 +6,64 |
| 2022- 2023 | 3/61 | математика | 1 | 1,64 | 21 | 34,4 2 | 38 | 62,3 | 1 | 1,6 4 | 3,4 | 36,1 +9,9 |
| 2023- 2024 | 3/84 | математика | 5 | 5,95 | 35 | 41,7 | 41 | 48,8 | 3 | 3,5 6 | 3,5 | 47,6 +11,5 |

Выводы:

- Средний балл повысился по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 0,1 балла
- Качество знаний увеличилось: на 11,5% по сравнению с 2022/2022 учебным годом (учителя: Семенченко С.Н., Нагабедян А.С.)

Вывод: Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по математике по школе в 2023-2023 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом, следует отметить повышение качества математической подготовки на 11,5 % . Следует также отметить, что в 9-х классах обучались дети, родители которых отказались от своевременного прохождения ЦПМПК с целью определения формы сдачи экзамена и прибывшие в 9-е классы с низкими образовательными результатами (5 чел.)

Остаются проблемы :

- Слабое владение материалом на повышенном уровне;
- Невысокие результаты по модулю «Геометрия»;
- Работа над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- Максимальный балл 31 не получен.

Вместе с тем следует подчеркнуть, что 85 выпускников успешно сдали экзамен, что свидетельствует об освоении федерального компонента образовательного стандарта в области «Математика» (учителя: Семенченко С.Н., Нагабедян А.С.)

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 года № 232/551 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

выпускники выбрали 2 предмета для сдачи экзаменов по выбору

Выбирая предметы для сдачи экзаменов по выбору, обучающиеся школы отдали предпочтение следующим:

| предмет | география | биология | химия | Общ-во | Физика | Англ. язык | История | Информатика |
|----------|-----------|----------|-------|--------|--------|---------------|---------|-------------|
| колич-во | 16 | 7 | 17 | 65 | 2 | 6 | 3 | 48 |
| % | 19,0 | 8,3 | 20,2 | 77,4 | 2,4 | 7,1 | 3,57 | 57,1 |

Результаты:

| № ОУ | Всего вып. раб. | Годовая «5», чел. | Получили на экзамене | | | | Годовая «4», чел. | Получили на экзамене | | | | Годовая «3», чел. | Получили на экзамене | | | | Сравнение с годовой | | | Средний балл по итогам учебного года |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|-----|-----|-----|---------------------|------|------|--------------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | подтв | выше | ниже | |
| География | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 5 | 4 | 3,6 |
| Биология | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 4,0 |
| Химия | 17 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 12 | 2 | 3 | 4,1 |
| Обществознание | 65 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 25 | 0 | 14 | 1 | 0 | 38 | 0 | 8 | 26 | 3 | 41 | 8 | 16 | 3,4 |
| История | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3,3 |
| Английский язык | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4,3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,0 |
| Информатика и ИКТ | 48 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 29 | 1 | 18 | 10 | 0 | 19 | 27 | 2 | 3,5 |

Лучшие результаты по ОГЭ 2022-2023 учебного года

Русский язык

33 балла - Насонова Ева; **32 балла** – Лазарева София ;

Математика

23 балла - Лазарева София

Химия

36 баллов – Струнович Анна, **35 баллов** - Насонова Ева

Информатика

19 баллов – Гоколенко Артём, Лазарева София

Физика

39 баллов- Гоколенко Артём

Следует отметить, что % качества сданных экзаменов за курс основной школы по обязательным предметам и предметам по выбору увеличился в 2022-2023 учебном году , а по химии, биологии, информатике стал равен городскому уровню.

. Лучшие результаты по ОГЭ 2023-2024 учебного года

Русский язык

33 б.-Иванова Дарья

33 б- Румянцева Станислава

География

31 б – Бритвина Полина

Информатика

19 б. – Румянцева Станислава

19 б. - Джафаров Юсиф

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны -эффективная работа предметных методических объединений учителей ; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС ООО; - участие учителей в проверках в качестве экспертов муниципальных предметных комиссий. | Слабые стороны -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке |
| Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. | Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, географии , обществознанию, истории по сравнению с городскими показателями. - имеет место непонимание родителями своих обязанностей по обеспечению получения их детьми основного общего образования (ст.44 №273-ФЗ) |

Рекомендуется:

1. Отметить качественную работу педагогического коллектива по подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.
2. Администрации школы уделить особое внимание контролю за подготовкой к ГИА детей группы «риска»; усилить работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями; с детьми, систематически пропускающими уроки без уважительной причины.
3. Классным руководителям усилить информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями в период подготовки к ГИА.
4. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты ОГЭ и ГВЭ на предметных заседаниях и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов. Обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления
5. Учителям предметникам в 2024-2025 учебном году:
 - в системе осуществлять подготовку к итоговой аттестации на протяжении всего периода обучения в основной школе; эффективно использовать учебное время, отведенное на изучение тем школьного курса; на организацию контроля знаний обучающихся, а также на организацию коррекционной работы по предмету с различными группами обучающихся с учётом их индивидуальных и психолого-педагогических особенностей;
 - особое внимание уделять оформлению экзаменационных работ;

- использовать при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных как на официальном сайте ФИПИ, так и изданных в открытой печати под редакцией сотрудников ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно каждому выпускнику.

Рекомендации

1. Вести систематическую работу по изучению реальных учебных возможностей обучающихся, анализу качества и результатов обучения с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения в 5 – 9 классах работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в рабочие программы на протяжении всех лет обучения.
3. На школьных предметных МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам, включённым в перечень по выбору обучающихся.

19.07.2024 г.

Н.Г. Кузнецова