| «Утверждаю»          |
|----------------------|
| Директор МАУ СОШ №14 |
|                      |
| Т.Д. Колмыкова       |

## Выписка из учебного плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей-предметников и включает аудиторную и внеаудиторную нагрузку. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания, а также внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

#### Аудиторные занятия по внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году

## Начальное общее образование

Аудиторные занятия по внеурочной деятельности в 1-4 х классах

| Направления Название курса |   | Кол-во часов в неделю |     |     |    |     |     |    |     |     |  |  |
|----------------------------|---|-----------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|--|--|
| внеурочной<br>деятельности |   | 1 A                   | 1 Б | 2 A | 2Б | 3 A | 3 Б | 4A | 4 Б | 4 B |  |  |
| Спортивно-                 | Подвижные игры  | 1                     | 1   | 1   | 1  | -   | -   | 1  | 1   | 1   |  |  |
| оздоровительное            | Разговоры о правильном питании  | -                     | -   | -   | -  | 1   | 1   | -  | -   | -   |  |  |
| Духовно-нравственное       | Разговоры о важном  | 1                     | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   |  |  |
| Общеинтеллектуальное       | Развивающие занятия<br>«Функциональная<br>грамотность: учимся<br>для жизни» | 1                     | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   | 1  | 1   | 1   |  |  |

|                | Удивительный мир<br>слов    | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
|----------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                | Занимательная математика    | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
|                | Наши проекты                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Создаём литературный журнал | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное     | Орлята России               | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО          |                             | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

# Основное общее образование

Аудиторные занятия по внеурочной деятельности 5-9-х классах

| Направления                | Название курса  | Кол-во часов в неделю |     |     |     |    |    |     |     |    |     |    |     |    |     |
|----------------------------|---|-----------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| внеурочной<br>деятельности |   | 5 A                   | 5 Б | 5 B | 6 A | 6Б | 6B | 7 A | 7 Б | 7B | 8 A | 8Б | 9 A | 9Б | 9 B |
| Спортивно- оздоровительное | Подвижные игры  | 1                     | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  | -   | -   | -  | _   | -  | -   | -  | -   |
|                            | Общая физическая подготовка   | -                     | -   | -   | -   | -  | -  | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   |
| Духовно-нравственное       | Разговоры о<br>важном   | 1                     | 1   | 1   | 1   | 1  | 1  | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   | 1  | 1   |
| Общеинтеллектуальное       | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Основы финансовой грамотности | -                     | -   | -   | -   | -  | -  | 1   | 1   | 1  | -   | -  | -   | -  | -   |

|                | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                | Решение уравнений с модулем и параметрами                              | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
|                | Трудные вопросы языковой и речевой практики                            | 1 | ı | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
|                | Краеведческий<br>туризм  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|                | Краеведение  | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социальное     | Школа юного инспектора дорожного движения                              | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|                | Семьеведение   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
|                | Россия – мои горизонты   | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Мир визуально-<br>пространственных<br>искусств                         | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
|                | Юный дизайнер  | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |   | - | - |
|                | Юные<br>экскурсоводы   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|                | Основы<br>архитектуры  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
|                | Рисунок  | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| ИТОГО          |  | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |

## Среднее общее образование

## Аудиторные занятия по внеурочной деятельности 10-11-х классах

| Направления внеурочной    | Название курса  | Кол-во час | Кол-во часов в неделю |  |  |  |
|---------------------------|---|------------|-----------------------|--|--|--|
| деятельности              |   | 10 A       | 11 A                  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка   | 1          | 1                     |  |  |  |
|                           | Начальная военная подготовка  | 1          | 1                     |  |  |  |
| Духовно-нравственное      | Разговоры о важном  | 1          | 1                     |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное      | Функциональная грамотность: учимся для жизни. Основы финансовой грамотности | 1          | 1                     |  |  |  |
| Социальное                | Россия – мои горизонты  | 1          | 1                     |  |  |  |
|                           | Семьеведение  | 1          | 1                     |  |  |  |
| ИТОГО                     | '   | 6          | 6                     |  |  |  |

# Внеаудиторные занятия по внеурочной деятельности 1-11 классы

| Направления воспитательной<br>деятельности | Форма организации внеурочной деятельности               | Кол-во часов<br>в неделю |
|--|---|--------------------------|
| Спортивно-оздоровительное                  | Спортивные мероприятия, беседы, встречи со спортсменами | 0,5                      |

| Духовно-нравственное  | Экскурсии, краеведческие олимпиады и викторины, встречи с ветеранами войны и вооруженных конфликтов, изучение традиций русского народа, основанных на православии, изучение истории своей страны и своего края, презентации | 0,5 |
|---|---|-----|
| Общеинтеллектуальное  | Групповые дискуссии, школьные интеллектуальные клубы, НОУ, кружки по образовательным областям, предметные недели, специализированные курсы, исследовательские проекты, развивающие занятия для детей с ОВЗ и т.д.           | 0,5 |
| Общекультурное  | Походы в театр, музей, концертный зал, галерею; постановка концертов, инсценировок; праздничные вечера общения, тематические ярмарки, тематические фестивали, беседы, классные часы.  | 0,5 |
| Социальное  | Социальные акции, коллективные творческие дела, социально-образовательный проект, и т.д.  | 0,5 |
| Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Ученический совет, «Движение первых»  | 0,5 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности                          | Организация школьных линеек   | 0,5 |
| y <del>Admidian</del>   | Родительские собрания, работа родительского комитета.   | 0,5 |
| Итого   |   | 4   |

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями) обучающимся предоставляют права на зачёт курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, культуры и спорта (например, посещение секций в спортивной школе) засчитываются как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.