

Описание основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 14 (далее МАОУ СОШ №14) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732 и ФОП СОО. Содержание и планируемые результаты ООП СОО МАОУ СОШ №14 соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП СОО.

ООП СОО МАОУ СОШ № 14 является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МАОУ СОШ № 14 в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; 60:40.

При разработке ООП СОО МАОУ СОШ № 14 применены при реализации обязательной части ООП СОО федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также федеральные рабочие программы по другим учебным предметам учебного плана для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год с перспективой на 2024-2025 учебный год.

ООП СОО МАОУ СОШ № 14 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочие программы учебных предметов;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МАОУ СОШ №35 и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 130 ФООП СОО. Направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа имеет модульную структуру и содержит:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 14 направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МАОУ СОШ № 14 совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 14.

Структура ФОП СОО частично соответствует структуре ООП СОО, обозначенной в тексте ФГОС СОО в соответствии с частью 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СОО структура ООП СОО нашей школы составляет 11 пунктов (включая пункт «Характеристика условий реализации ООП СОО», отсутствующие в новой ФОП СОО).

Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с ФГОС СОО в ООП МАОУ СОШ № 14 описаны имеющиеся условия (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных). Раздел содержит обоснование необходимых изменений имеющихся условий согласно приоритетам ООП. Отражены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП. Имеется сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Предусмотрен контроль за состоянием системы условий реализации ООП.