

Описание основной образовательной программы основного общего образования (5-6 классы), разработанной в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) (5-6 классов) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №14 (далее МАОУ СОШ №14) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО третьего поколения), утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955 и ФОП ООО. Содержание и планируемые результаты ООП ООО МАОУ СОШ №14 соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 14 (5-6 классы) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При разработке ООП ООО (5-6 классы) МАОУ СОШ №14 применены при реализации обязательной части ООП ООО федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также федеральные рабочие программы по другим учебным предметам учебного плана для 5-6 классов на 2023-2024 учебный год.

ООП ООО МАОУ СОШ №14 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП ООО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочие программы учебных предметов;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ СОШ №14 и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №14 разработана в соответствии с пунктом 166 ФОП ООО и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Она направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МАОУ СОШ №14 совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП ООО разработан на основе учебно-методической документации организационного раздела ФОП ООО (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

учебный план;
план внеурочной деятельности;
календарный учебный график;
календарный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений МАОУ СОШ №14.

Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №14 содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МАОУ СОШ №14 или в которых школа принимает участие в учебном году.

Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с ФГОС ООО в ООП ООО МАОУ СОШ №14 описаны имеющиеся условия (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных). Раздел содержит обоснование необходимых изменений имеющихся условий согласно приоритетам ООП. Отражены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП. Имеется сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Предусмотрен контроль за состоянием системы условий реализации ООП.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ СОШ № 14 ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания.