

**Описание адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (7-9 классы), разработанной в соответствии с ФГОС ООО
второго поколения и ФООП ООО**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 (далее – АООП ООО (7-9 классы) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №14 (далее МАОУ СОШ №14) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья). Программа, адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП ООО (7-9 классы) определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. АООП ООО (7-9 классы) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО третьего поколения), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 8 ноября 2022 г. № 955 и ФАОП ООО. Содержание и планируемые результаты АООП ООО МАОУ СОШ №14 соответствуют содержанию и планируемым результатам ФАОП ООО.

АООП ООО обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 14 является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками

планируемых результатов при освоении АООП ООО (7-9 классы) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения.

АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП ООО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

В основу разработки и реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 для обучающихся положены деятельностный и дифференцированный подходы.

Общая характеристика планируемых результатов освоения АООП ООО (7-9 классы) обучающихся с ЗПР соответствует основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14. Планируемые результаты освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 дополняются результатами освоения обучающимися коррекционно-развивающих областей. Структура планируемых результатов АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 дополняется коррекционно-развивающей областью в психофизическом развитии обучающихся:

- в программах курсов коррекционно-развивающей области,
- в ходе мониторинговых процедур (стартовая, текущая, итоговая диагностика),
- в оценке динамики преодоления отклонений развития обучающегося (учитывается положительная динамика).

Содержательный раздел АООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

адаптированные рабочие программы учебных предметов;

рабочую программу воспитания.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №14 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Она направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МАОУ СОШ №14 совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел АООП ООО обучающихся с ЗПР разработан на основе учебно-методической документации организационного раздела ФАОП ООО (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений МАОУ СОШ №14.

Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №14 содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МАОУ СОШ №14 или в которых школа принимает участие в учебном году.

Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии с ФГОС ООО в АООП ООО обучающихся с ЗПР (7-9 классы) МАОУ СОШ №14 описаны имеющиеся условия (кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения АООП (личностных, метапредметных, предметных). Раздел содержит обоснование необходимых изменений имеющихся условий согласно приоритетам АООП. Отражены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации АООП. Имеется сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Предусмотрен контроль за состоянием системы условий реализации ООП.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ СОШ № 14 АООП ООО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания.